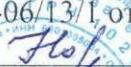


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МО город Алапаевск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
624600, г. Алапаевск, ул. Фрунзе, 42 тел. (34346)2-44-68, факс: (34346)2-47-18
E-mail: 4shcola@rambler.ru

Принята педагогическим советом
протокол № 5 от 20.12.2020

УТВЕРЖДЕНА
приказ № 01-06/13/1 от 11.01.2021г
Директор 
Новоселова Л.В./



ПРОГРАММА
гражданского-патриотического воспитания
обучающихся МАОУ СОШ №4
«Россия. Родина. Семья»
на 2021-2025 годы

г. Алапаевск
2021год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся МАОУ СОШ №4 «Россия. Родина. Семья»
ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	<p>Настоящая Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конвенцией ООН о правах ребенка;• Конституцией РФ;• Законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";• Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;• Федеральным проектом «Патриотическое воспитание»;• Государственной программой Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», утв. постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 №1047-ПП;• Программой «Патриотическое воспитание детей в муниципальном образовании Город Алапаевск»;• ООП НОО с изменениями и дополнениями;• ООП ООО с изменениями и дополнениями;• ООП СОО с изменениями и дополнениями.
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ	Заместитель директора по ВР, рабочая группа из состава ШМК классных руководителей
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>I этап: проектный (2021год) Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- создать рабочую группу по разработке программы гражданско-патриотического воспитания школьников в МАОУ СОШ №4;- принять Программу по гражданско-патриотическому воспитанию;- обеспечить нормативные, кадровые, материально-технические, организационно- педагогические условия реализации Программы. <p>II этап: практический (2021-2024 годы) Цель: реализация Программы по гражданско-патриотическому воспитанию Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- вовлечь в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;- обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в гражданско-патриотическом воспитании школьников;

- организовать реализацию плана мероприятий;
- расширить и укрепить связи с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- осуществлять мониторинг реализации Программы;
- организовать участие педагогических работников и обучающихся в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический (2025 год)

Цель: анализ итогов реализации Программы;

Задачи:

- обобщить результаты работы над реализацией Программы гражданско-патриотического воспитания школьников;
- провести коррекцию затруднений в реализации Программы;
- спланировать работу на следующий период.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

ЗАДАЧИ

- привести содержание и направленность гражданско-патриотического воспитания в школе в соответствие с запросами и ожиданиями национальной стратегии образования и воспитания обучающихся;
- расширить спектр активных форм и методов работы по данному направлению;
- реализовать программу мероприятий гражданско-патриотической направленности с последующей оценкой качества результата;
- разработать механизмы, обеспечивающие координацию деятельности педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательной и воспитательной составляющей обучения;
- создать условия гражданско-патриотической деятельности обучающихся и её позитивной оценки;
- обобщить и распространить опыт работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию;
- усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Реализация Программы призвана способствовать:

- формированию целостной системы патриотического воспитания;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения;
- реализации муниципальной подпрограммы «Патриотическое воспитание детей в Муниципальном образовании город Алапаевск» в содержании и развитии системы патриотического воспитания, профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений.

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания станут стремление и готовность обучающихся проявить свою гражданскую позицию, осознание себя россиянами, определяющими успешное будущее развитие России:

в познавательной сфере - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;

в социальной - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

в духовно-правственной сфере - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к действиям предыдущих поколений.

Название организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»

Почтовый адрес учреждения, телефон

624600, Свердловская область
г. Алапаевск
ул. Фрунзе, 42
8(34346)24468

1. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание школьников - одна из важнейших задач школы. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражаясь в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Под патриотическим воспитанием понимается систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся МАОУ СОШ №4 позволит целенаправленно развивать гражданско-патриотическое воспитание с учетом социального заказа общества, опоры на внешние и внутренние возможности школы в решении стоящих перед ней проблем.

Работа организуется и проводится на основе воспитательных возможностей общеобразовательной организации, возрастных особенностей, реального уровня воспитанности, интересов и запросов детей и подростков, тесной взаимосвязи мероприятий с учебно-воспитательным процессом и спортивно-массовой работой.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Россия. Родина. Семья» направлена на обеспечение системы работы по воспитанию у школьников чувства гордости за свою Родину, область, город, школу и свой народ, глубокого и сознаваемого уважения к его истории и созиданию успешного будущего.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МАОУ СОШ №4 на период с 2021 по 2025 годы. Программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школы, разнообразные виды деятельности. Программа имеет школьный статус и ориентирована на обучающихся 1-11-х классов.

Основной целью Программы является создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- повысить качество патриотического воспитания в школе;
- реализовать программу мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности;
- разработать механизмы, обеспечивающие координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- создать условия гражданско-патриотической деятельности обучающихся и её позитивной оценки;
- обобщить и распространить передовой педагогический опыт работы по патриотическому воспитанию;
- обновить содержание патриотического воспитания, расширить спектр активных форм и методов работы по данному направлению;
- усилить роль семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

В реализации задач воспитания педагогический коллектив учитывает принципы преемственности и последовательности.

Для реализации Программы используются следующие подходы:

системно - организованный подход - предполагает целенаправленное стремление к взаимодействию всех заинтересованных в патриотическом воспитании школьников общественных структур;

адресный подход - предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей обучающихся;

последовательность - предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

универсальность основных направлений патриотического воспитания, предполагающая использование воспитательного опыта прошлых поколений, опору на национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, подходах к учебе, к труду, творчеству;

учет региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, улице, школе.

2. Основные направления патриотического воспитания школьников

Патриотическое воспитание неразрывно связано с подготовкой молодежи к защите Отечества. Осмысление своей истории, уважение к героям и событиям отечественной истории, искреннее сопереживание достижениям и проблемам государства могут выявить в человеке те душевые качества, которые и определяют его как личность, как Гражданина.

Программа содержит в себе следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание у обучающихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям, в том числе, людям других национальностей;
- вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- сохранение и развитие в школе музейной работы.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов алапаевцев в годы Великой Отечественной войны;

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Проведение памятных дней:
 - День героев Отечества;
 - День вывода войск из Афганистана;
 - День защитников Отечества;
 - День Победы.
2. Участие в акциях:
 - «Письмо солдату»;
 - «Ветеран живет рядом»;
 - «Георгиевская ленточка»;
 - «Вальс Победы»;
 - «Бессмертный полк».
3. Проведение спортивно-массовых мероприятий:
 - городской легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;
 - «Богатырская застава»
 - «Веселые старты»;
 - «Папа, мама, я - спортивная семья!».
4. Участие в акции «Вахта памяти»:
 - встречи с ветеранами ВОВ, детьми ВОВ, участниками локальных войн, тружениками тыла,
 - линейки, посвященные памятным датам истории;
 - общешкольная линейка, посвященная Дню Победы;
 - проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, читательских конференций.
5. Изучение родного края:
 - экскурсии в музеи города, района, Свердловской области;
 - благоустройство территории школы;
 - встречи с представителями иных народностей;
 - уход за памятниками и мемориальными досками героев.
6. Организация конкурсов и мероприятий, направленных, в т.ч. на сохранение межнационального и этнического единства:
 - фестиваль «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека;
 - фестиваль школьных талантов, посвященный Году культурного наследия народов России;
 - конкурс чтецов;
 - конкурс патриотической песни;
 - конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»;
 - конкурс рисунков «Задачники Отечества».

На этапе начального образования педагогический коллектив ставит задачи:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- формировать культуру межнационального общения;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к семье, к своему родному дому;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;

- формировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение.

На этапе основного общего образования педагогический коллектив стремится:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к родному городу, людям, живущим в нем, в том числе, людям других национальностей;
- развивать культуру межнационального общения;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования и сознательного профессионального самоопределения с учетом собственных способностей и возможностей и в интересах успешной социализации;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно – творческой деятельности.

Воспитание на уровне среднего общего образования определяет необходимость решения педагогическим коллективом следующих задач:

- воспитывать чувство верности своему Отечеству через гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- совершенствовать культуру межнационального общения;
- продолжать начатое ранее гражданское, нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

3. Механизмы реализации патриотического воспитания

Работа осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности, реализацию программ дополнительного образования, систему воспитательных мероприятий, участие в социальных и благотворительных акциях, конкурсах, проектах.

Патриотическое воспитание через учебную деятельность

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д. Пожарского, К. Минина, А. Суворова, М. Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, героев войны, труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств. На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у обучающихся формируется диалектическое понимание развития природы, ученики знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влиянием научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Большое внимание в патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям физической культуре, освоению курса ОБЖ. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения. Главным итогом является выпускник патриот, будущий защитник Родины.

Патриотическое воспитание через организацию внеурочной деятельности

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов обучающихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями органов правопорядка;
- посещение музеев боевой и трудовой славы;
- встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотической и правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- работа с подшефными ветеранами;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница», спортивная игра «Богатырская застава»;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- участие в работе школьного музея;
- месячник Защитника Отечества.

Патриотическое воспитание через работу с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможна без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы работы:

- составление родословной своей семьи;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- классные часы «Мой папа в армии служил»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- проведение совместных игр «Веселые старты»;
- встреча с родителями – военными «Есть такая профессия – Родину защищать».

- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- поисковые операции;
- походы и экскурсии по родному краю.

Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у обучающихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема учеников. Администрация школы осуществляет координацию процесса патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в школе.

4. Условия реализации программы

Как условие реализации программы выступает наличие необходимой базы локальных нормативных актов:

- Кодекс этики и служебного поведения работников МАОУ СОШ №4
- Положение о классном руководителе МАОУ СОШ №4
- Положение о классном родительском комитете
- Положение о Совете обучающихся МАОУ СОШ №4
- Положение об общешкольном родительском комитете Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»
- Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в МАОУ СОШ №4
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение об информационной открытости
- Положение о дополнительном образовании в школе
- Годовой план работы школы
- План воспитательной работы на учебный год
- Рабочие программы курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности.

5. Кадровые условия

Директор школы: осуществляет общее руководство школой и отвечает за создание условий для деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

Педагогический совет разрабатывает стратегию развития школы, утверждает и определяет основные подходы к реализации программы по созданию воспитательной системы школы гражданско-нравственного воспитания; проводит всесторонний анализ работы.

Заместитель директора по УВР организует работу по введению в Учебный план учебных курсов по истории Отечества и праву, осуществляет контроль за внесением гражданско-патриотической направленности в курсы учебных дисциплин, планирует профессиональное развитие педагогов;

Заместитель директора по ВР осуществляет общее руководство программой и текущий контроль работы дополнительного образования, организации внеурочной деятельности, организации внеклассных мероприятий и классных часов, формирование и деятельность школьного ученического самоуправления, представляет отчеты по реализации программы на совещаниях при директоре и на педсоветах.

Педагог-организатор организует реализацию плана мероприятий воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Педагогический коллектив:

- учителя - предметники корректируют учебные программы с целью включения в содержание учебных предметов элементов гражданско-патриотического воспитания.

- преподаватель-организатор ОБЖ обеспечивает связь с военкоматом по допризывной подготовке обучающихся, взаимодействие с ветеранскими организациями;
- педагоги дополнительного образования обеспечивают включение обучающихся в деятельность кружков, клубов, секций;
- классные руководители реализуют через классные часы, беседы, экскурсии и др. формы работы программы воспитания школьников, их индивидуально-личностного развития во взаимодействии с родителями обучающихся;
- педагог-библиотекарь осуществляет воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;

Родители осуществляют совместную с педагогами деятельность по приобщению детей к социальным и духовно-нравственным ценностям, основам гражданского поведения и патриотического сознания.

6. Организационно - содержательные условия реализации Программы

Для успешной реализации программы по патриотическому воспитанию обучающихся в школе имеются следующие условия:

1. Организация воспитательной работы с обучающимися осуществляется через систему урочной, внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования и образовательно-воспитательных ресурсов образовательной и социально-культурной среды на территории город Алапаевск;
2. Наличие системы традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
3. Наличие школьного музея «Память», реализующего направления истории школы, краеведения.
4. Наличие и развитие школьного ученического и общественного самоуправления: Советы классов, Совет обучающихся, Общешкольный родительский комитет.
5. Внедрение современных педагогических технологий взаимодействия и сотрудничества с общественно-патриотическими движениями города, региона, как, например, всероссийским движением «Юнармия», РДШ.
6. Развитие социального партнерства, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему городу, семье, окружающей природе – это одно из базовых направлений деятельности школы.

7. Информационное обеспечение Программы

Системой мер по информационному обеспечению Программы гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления (деятельность школьного медиацентра «Диапазон») в пропаганде патриотизма;

поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;

расширение информационного пространства через школьный сайт, Дневник.ру, официальные страницы школы в социальных сетях.

8. Материально-технические условия

Для реализации Программы школа располагает актовым залом, двумя спортивными залами, музеем, библиотекой, медицинским кабинетом, спортивной площадкой на территории школы, кабинетом ОБЖ, другими учебными кабинетами, оснащенными интерактивным оборудованием, два компьютерных класса с выходом в сеть Интернет.

9. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры и включают целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции обучающихся;
- повышение интереса к историческому прошлому города, района, области и страны;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность обучающихся к защите Отечества;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- гуманное отношение к окружающему миру.

Реализационные параметры:

- шефство над ветеранами (количество детей, ветеранов);
- музей школы;
- волонтерское движение (численность обучающихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство над памятниками и захоронениями участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов, выставок по патриотической тематике;
- результативное участие учеников и учителей ОО в школьных, городских и всероссийских конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию;
- организация военно-спортивных игр и туристических слетов;
- выпуск школьной газеты, информационных бюллетеней патриотической направленности;
- отражение работы ОО по данному направлению в СМИ.

Количественные параметры:

- показатель участия в конкурсах, фестивалях, смотрах социально-значимой, гражданско-патриотической направленности.
 - сохранение и/или увеличение количества школьных общественных объединений гражданско-патриотической направленности.
 - число учащихся, охваченных деятельностью кружков, спортивных секций, патриотических клубов и объединений;
 - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;
 - перечень школьных дел и событий патриотической направленности, военно-спортивных мероприятий;
 - количество проведённых и посещённых экскурсий в школьном музее и в музеях Алапаевска, Алапаевского района, Свердловской области;
 - число выходов на работы по благоустройству территории школы, скверов, парков и улиц города; по уходу за памятниками и мемориальными досками;
 - количество детей и взрослых, принявших участие в общественных акциях, субботниках.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.